

Инновационные проекты и программы в образовании 2017. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

Теория инновационной деятельности

- Л. Г. Петерсон, М. А. Кубышева, Л. Э. Абдуллина*
Обобщенная модель повышения качества образования на основе методологических механизмов рефлексивной самоорганизации в школах с низкими результатами обучения..... 6
- А. А. Пивоваров, Ю. А. Скурихина*
Модель региональной методической службы Кировской области 16
- В. В. Ширяева*
Профессиональное выгорание как компонент профессиональной деформации педагогов дополнительного образования детей 22

Теория и методика профессионального образования

- Т. Е. Денисович, О. С. Кольцова, Е. В. Зазыкина*
Антикризисное управление школами в регионе: теоретическая модель и опыт внедрения..... 26
- Н. О. Ваганова*
Оценка качества подготовки специалистов в университетском комплексе..... 39
- Е. Е. Неупокоева*
Структурно-функциональная модель реализации педагогических условий подготовки педагогов профессионального обучения к использованию прикладного программного обеспечения в образовательном процессе 43
- Л. Э. Панкратова, Т. А. Заглодина*
Социальное сопровождение молодых специалистов в организациях социального обслуживания как профилактика эмоционального выгорания 53

Инновации в образовательных организациях

- Л. Н. Огородова*
Педагогическое моделирование воспитательного пространства класса в целях развития социальной компетентности подростков-школьников 59
- Ю. Д. Овчинников, Ю. В. Плотникова*
Виртуальная игрушка как часть национальной культуры и национального самосознания 66
- Л. С. Пастухова, Т. С. Хромова*
Социальное проектирование учащихся и студентов: подходы к реализации технологии на региональном уровне 72